

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

«13»

ноя

2023 г.

**Правоведение**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и педагогики
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Профиль	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область  
2023

Программу составил (и):

Программу составил(и):

К. филол.н., Петренко О.А.



Рецензент:

Д.ф.н., профессор Шустов А.Ф.



Рабочая программа дисциплины Правоведение разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденного Учёным советом вуза от «11» мая 2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и педагогики

Протокол от 11.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д. ф. н, профессор \_\_\_



\_\_Шустов А.Ф.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы; подготовка выпускников к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды; подготовка выпускников к целеориентированной деятельности; подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самообразованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс Правоведение предназначен для студентов 1 курса бакалавр направление подготовки 36.05.01 Ветеринария Профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения истории в школьном курсе.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в ходе освоения таких дисциплин ОПОП ВО подготовки бакалавра философия, история. В свою очередь, Правоведение составляет необходимую основу для последующего изучения таких дисциплин, как психология делового общения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - .....		
УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>	Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;  Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеет: - по методикам разработки цели и задач проекта;

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>УК -10.1. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений.          Умеет: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.          Владеет: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p>
	<p><i>УК-10.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления терроризма, экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает: систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.          Умеет: выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.          Владеет: навыками недопущения проблемных ситуаций, связанных с неуважительным отношением к законодательству в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции</p>
	<p><i>УК-10.3. Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает: порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.          Умеет: проводит мероприятия, направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности и в социуме.          Владеет: навыками планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>



#### 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
			УП	РПД							УП	РПД
Лекции			4	4							4	4
Лабораторные												
Практические			4	4							4	4
КСР												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8,15	8,15							8,15	8,15
Сам. работа			62	62							62	62
Контроль			1,85	1,85							1,85	1,85
Итого			72	72							72	72

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занят	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семест	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
1.2	РФ и система российского законодательства /Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
2.1	Конституционное право /Лек/	2	4	УК-2 УК-10 ОПК-3
2.2	Конституционное право /Сем/	2	4	УК-2 УК-10 ОПК-3
2.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3

3.1	Гражданское право./Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
3.2	Юридические лица./Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
3.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
4.1	Трудовое право./Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
4.2	Трудовое право /Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
4.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
5.1	Административное право./Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
5.2	Административное право /Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
5.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
6.1	Семейное право./Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
6.2	Семейное право /Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
6.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
7.1	Уголовное право./Лек/	4	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
7.2	Уголовное право.//Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3

7,3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
8.1	Экологическое право./Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
8.2	Экологическое право./Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
8.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	6	УК-2 УК-10 ОПК-3
9.1	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму/Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
9.2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
9.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р/	2	13,85	УК-2 УК-10 ОПК-3

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
1.2	РФ и система российского законодательства /Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
2.1	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму/Лек/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3
2.2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму./Сем/	2	2	УК-2 УК-10 ОПК-3



2.3	Рефераты, доклады, эссе /Сам. р. /	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
3.1	Гражданское право./Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
4,1	Трудовое право./Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
5,1	Административное право./Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
6,1	Семейное право./Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3
7,1	Уголовное право./Сам. р./	2	14	УК-2 УК-10 ОПК-3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

### **5.1. Контрольные вопросы и задания** **Вопросы к зачету:**

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат ( механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы (источника) права. Виды источников права
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия

25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права
34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.
- 66.Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
67. Понятие и сущность экстремизма.
68. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
69. Меры профилактики коррупции.

## 5.2. Фонд оценочных средств

## Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина	Правоведение : учебное пособие ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133862">https://e.lanbook.com/book/133862</a>	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с.	1
Л1.2	Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко	Правоведение : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245654">https://e.lanbook.com/book/245654</a>	Ставрополь : СтГА 144 с.	1
Л1.3	. Д. С. Казарова, Н. А. Каньгина	Правоведение: учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111979">https://e.lanbook.com/book/111979</a>	Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 53 с.	
Л1.4	В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова.	Правоведение : учебное пособие /— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a>	Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с	
Л1.5	Чистяков Н. М.	Теория государства и права.	М.: КноРус, 2010	1
Л1.5	Мартыненко А. В., Еремина С. С., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Потапова Л. А., Царева Е. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов/ Текст : электронный // ЭБС : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://urait.ru/bcode/492930">http://urait.ru/bcode/492930</a>	Москва: Юрайт, 2022	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1		Административное право России	М.: Проспект, 2013	1
Л2.2		Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3 и 4	М.: Омега, Л 2010	1

Л2.3		Конституция РФ.	М.: Юрайт, 2010	2
Л2.4		Трудовой кодекс РФ	М.: ГроссМедиа, 2007	100
Л2.5	Радько Т. Н.	Теория государства и права	М.: Проспект 2013	1
Л2.6		Уголовное право: Часть общая. Часть особенная: учеб. для вузов	М.: Юриспруденция, 2007	10
Л2.7	Величко М. В., Нуттунен П. В., Солонько И. В., Ефимов В. В.	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие/ Текст : электронный // ЭБС : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471844">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471844</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.2	<b>Свидерский А. А.</b>	Правоведение : метод. пособие для самостоят. работы <a href="https://www.bgsha.com/ru/education/library/">https://www.bgsha.com/ru/education/library/</a>	Брянск :БГАУ, 2019.	100

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> тестовые задания

www.Нawbook. Ву. ru – библиотека юриста

allpravo.ru – все о праве

www.constitution.ru - Конституция РФ

## 6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

<http://www.shpl.ru> - библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов ученых-историков, художественные произведения на историческую тематику.

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> - тестовые задания

<http://www.klio.webservis.ru/lec0.htm> - История России с древнейших времен до наших дней

<http://www.istrodina.ru/ssylki.htm> - Ссылки журнала "Родина"

<http://www.humanities.edu.ru> - Портал «Гуманитарное образование».

<http://www.wmcentre.net> - раздел «электронные книги»: наука и образование, история.

#### **6.4. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 213	Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Оснащены видеотехникой (переносной и стационарный мультимедийный проектор). (Основное оборудование: DVD-проигрыватель Samsung, видеоплеер LG, компьютер Duron-1200, компьютер Sempron 3000, Магнитола LG, МФУ HP Laser Jet (принтер/сканер/копир), принтер лазерный Brother HL-1440, телевизор Samsung, телевизор Sanyo, карты 30 шт.).
Учебные аудитории для проведения практических занятий: а1	Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины.
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: а1	Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно - образовательную среду Брянского ГАУ.
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: а1	
Аудитория для самостоятельной работы: 201	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 200	

### **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения

устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

-Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.





9	Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Правоведение

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; -основные методы оценки разных способов решения задач; -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Лекции раздела в №1-9	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	СР разделов №1-9	- по методикам разработки цели и задач проекта; - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	семинары разделов №1-9
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений; - систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства	Лекции раздела в №1-9	- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; - выстраивать свою жизненную позицию, основанную на уважительном отношении к действующим нормам законодательства в сфере	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и этих явлений;	Лекции разделов №1-9	- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; - выстраивать свою жизненную позицию, основанную на

<p>в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>- порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности</p>		<p>противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>- проводить мероприятия, направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности и в социуме</p>	<p>- систему принципов уважительного отношения к нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>- порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности</p>		<p>уважительно м отношении к действующим нормам законодательства в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>- проводить мероприятия , направленные на обеспечение предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности и в социуме</p>
---	--	---	---	--	--

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>-действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Лекции раздела в №1-9</p>	<p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>СР разделов №1-9</p>	<p>- по методикам разработки цели и задач проекта;</p> <p>- по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p>	<p>семинары разделов №1-9</p>

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

##### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, основные признаки и функции государства
2. Сущность государства и права
3. Аппарат(механизм) государства
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Государственно-политические режимы
7. Понятие и признаки права
8. Взаимосвязь права и государства
9. Функции права
10. Принципы права
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем
12. Особенности континентальной(европейской) системы права
13. Особенности англо-американской системы права
14. Особенности мусульманского права
15. Особенности российской правовой системы
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм
19. Понятие формы(источника) права. Виды источников права
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
25. Локальные нормативно-правовые акты
26. Систематизация нормативных правовых актов
27. Понятие и виды правотворчества
28. Стадии правотворческой деятельности
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент
32. Понятие и значение системы права
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права
34. Частное и публичное право
35. Материальное и процессуальное право
36. Механизм правового регулирования и его элементы
37. Понятие и признаки нормы права
38. Классификация норм права
39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений
41. Классификация правоотношений
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность
44. Физические лица как субъекты правоотношений
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация

49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
50. Применение как особая форма реализации права
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права
52. Коллизии в праве и способы их разрешения
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.
54. Правонарушение: понятие и признаки
55. Состав правонарушения
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Условия привлечения к юридической ответственности
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
60. Основания освобождения от юридической ответственности
61. Понятие и сущность законности.
62. Понятие и виды правосознания
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование
65. Конституционные обязанности.
66. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
67. Понятие и сущность экстремизма.
68. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.
69. Меры профилактики коррупции.
70. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях глобализации.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения в форме зачета .

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **Оценивание студента на зачёте**

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- результатами промежуточной аттестации;
- прохождением итогового теста

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

**«зачтено»**, **«не зачтено»**.

### **Критерии оценки на зачете**

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умения решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценивать результаты расчетов или эксперимента

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных понятий учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить полное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочими примерами учебной дисциплины
--------------	--

### Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

#### 1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента;
- б) закон;**
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства.

#### 2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) кодификация;
- г) толкование права.**

#### 3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;**
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон.

#### 4. Из каких элементов состоит форма государства?

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
- г) Форма правления, форма государственного устройства.

#### 5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;**
- г) эти понятия логически не связаны.

#### 6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;**
- г) назначения парламента главой государства.

#### 7. Предмет конституционного права составляют...

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.**

#### 8. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.**

#### 9. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;**
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

#### 10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) **об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**

**11. Вина-это:**

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) **особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

**12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:**

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) **восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;**
- г) кара.

**13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

- а) **да, абсолютно все;**
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

**14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**

- а) да;
- б) **нет;**
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;
- г) да, если брак является церковным.

**15. Какая отрасль права относится к публичному праву:**

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) **конституционное право;**
- г) семейное право.

**16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...**

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) **правотворчеством.**

**17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:**

- а) политическим;
- б) **гражданским (личным);**
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

**18. Законодательную власть в РФ осуществляет...**

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) **Федеральное Собрание РФ;**
- г) Суды РФ.

**19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:**

- а) **субъективная сторона;**
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

**20. Право собственности включает в себя:**

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;

- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;  
**в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**  
г) правомочия распоряжения имуществом.
- 21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**
- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;  
б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;  
в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;  
г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
- 22. Основанием уголовной ответственности является:**
- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;  
б) виновное причинение вреда;  
в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;  
г) приговор суда.
- 23. Уголовный закон определяет...**
- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;  
**б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;**  
в) какие доказательства признаются косвенными;  
г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.
- 24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:**
- а) 14 лет;  
б) 16 лет;  
**в) 18 лет;**  
г) 21 год.
- 25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?**
- а) для корпоративных норм;  
**б) для норм права;**  
в) для норм морали;  
г) для всех социальных норм.
- 26. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:**
- а) нет;  
**б) да;**  
в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;  
г) нет, так как это компетенция только государственных органов.
- 27. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:**
- а) Федерального Собрания Российской Федерации;  
б) Правительства Российской Федерации;  
**в) Президента Российской Федерации;**  
г) Федеральных органов государственной власти
- 28. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:**
- а) Президента Российской Федерации;  
**б) Федерального Собрания Российской Федерации;**  
в) Правительства Российской Федерации;  
г) Федеральных органов государственной власти.
- 29. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают свое мнение противоправными, преступными асоциальными действиями**
- 1) экстремизм**
  - 2) наркотизм
  - 3) преступность

**30. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством**

- 1) защита от экстремизма
- 2) противодействие экстремизму**
- 3) угроза экстремизму

**31. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность**

- 1) уголовную**
- 2) финансовую
- 3) материальную
- 4) административную

**32. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?**

- 1) физическое насилие
- 2) пропаганда экстремистский идей**
- 3) скрытность противоправной деятельности
- 4) финансирование экстремизма

**33. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:**

- а) да
- б) нет**
- в) отчасти

**34. Что является главной целью террористов**

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны**
- в) психологическое воздействие

**35. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:**

- а) нет
- б) да**
- в) отчасти

**36. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:**

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов.**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$оц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.



